

**КАРТОТЕКА ИГР
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ**



ИГРА-ЭСТАФЕТА «ПОТУШИ ОГОНЬ»

Цель: развивать быстроту, ловкость; воспитывать умение работать в команде.

Игровые правила: стараться не разлить воду, действовать по сигналу.

Ход игры:

Команды становятся в шеренгу лицом друг к другу, около последних участников стоит 4—5 пластмассовых ведра с водой; по сигналу последний игрок передаёт поочерёдно вёдра детям (одно за другим), стоящим справа (слева) от себя; первый игрок выливает вёдра в большое ведро «с огнём» (с собранными кусочками ткани) — «тушат огонь».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЧТО НУЖНО ПОЖАРНОМУ»

Цель: закрепление знаний детей об экипировке и инструментах пожарного, формирование умения играть дружно в команде.

Игровой материал: предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии.

Ход игры:

Дети делятся на команды и выстраиваются друг за другом в колонны. По команде педагога первый ребенок в колонне бежит к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного и другими профессиями. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующей ребенок.

Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание. Оценивается правильность выбора предметов.

ИГРА «ХЛОПАЙ-ТОПАЙ»

Цель: закрепление знаний правил пожарной безопасности.

Ход игры:

Воспитатель объясняет: «Я буду перечислять разные действия. Если они безопасны Вы хлопайте, а если названные действия могут привести к пожару – топайте:

- рисование (хлопают);
- просмотр мультфильма (хлопают);
- чтение (хлопают);
- поджигание бумаги (топают);
- пение (хлопают);
- поджигание петарды без взрослых (топают);
- лепка из пластилина (хлопают);
- вырезание из бумаги (хлопают); - игра с зажигалкой (топают); - зажигание свечки (топают); - чтение стихотворений (хлопают - игра в мяч (хлопают);
- поджигание сухой травы (топают)

Игра «СЛУШАЙ СИГНАЛА»

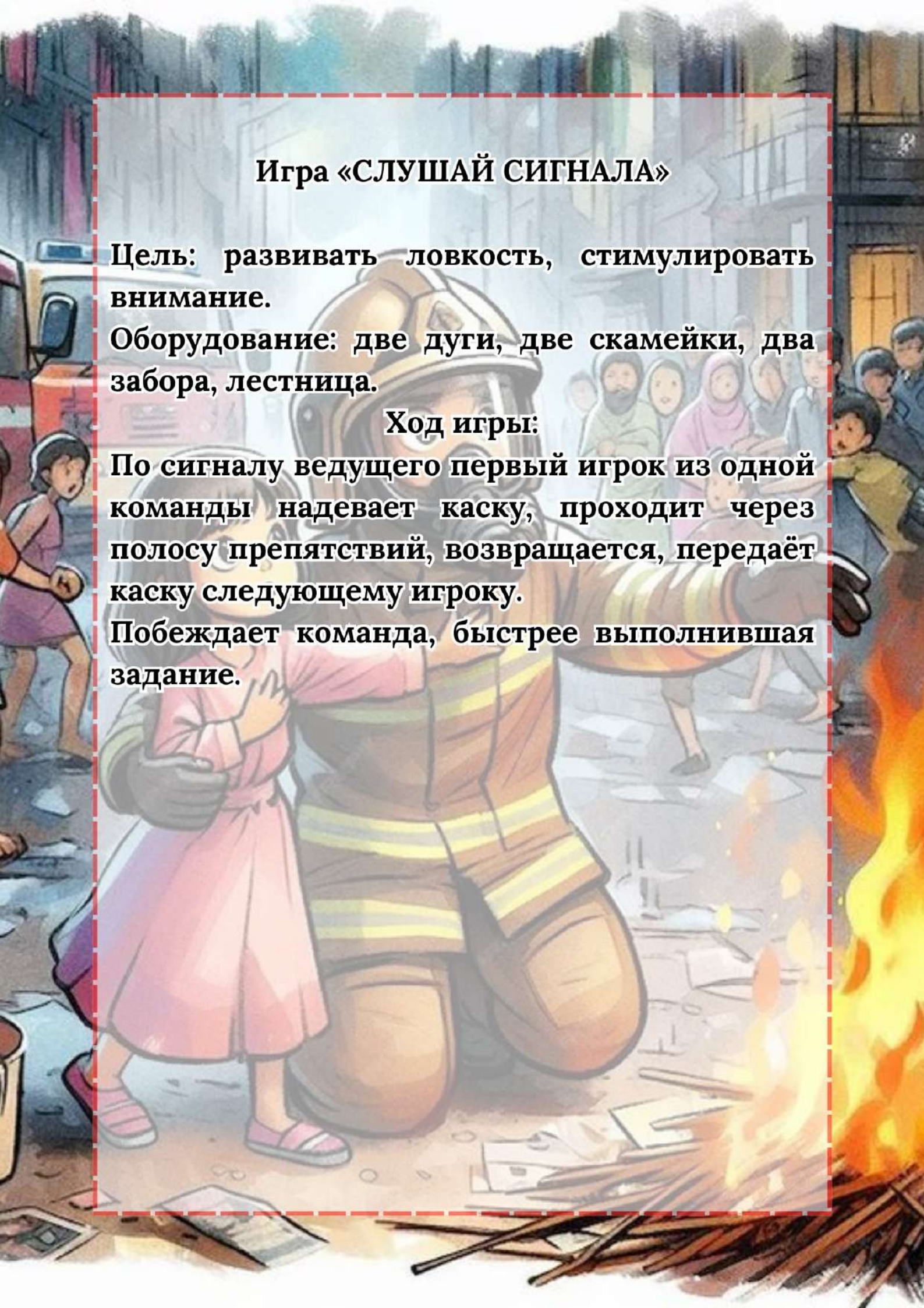
Цель: развивать ловкость, стимулировать внимание.

Оборудование: две дуги, две скамейки, два забора, лестница.

Ход игры:

По сигналу ведущего первый игрок из одной команды надевает каску, проходит через полосу препятствий, возвращается, передаёт каску следующему игроку.

Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КОСТЁР»

Цель: развитие соответствий с координации движений с громкостью музыки, выразительности мимики и жестов.

Игровой материал: ленты оранжевого и красного цветов на палочках.

Ход игры:

Воспитатель и дети садятся на корточках по кругу, в руках у них ленты оранжевого и красного цветов палочках. Слушая музыку, которая подсказывает, каким должен быть огонь, дети на взмахивают лентами.

Сначала костёр едва тлеет (музыка тихая).

Огонь начинает разгораться (меняются темп и характер музыки).

И превращается в бушующее пламя (музыка громкая, в быстром темпе).

Постепенно пламя гаснет (движения передают угасание).

Воспитатель в ходе игры комментирует показывает изменения движения пламени костра.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ВЫЗОВ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ»

Цель: стимулировать развитие связной речи.
Игровые правила: составлять короткий рассказ по плану (образцу): правильно и чётко называть своё имя, фамилию, своё местоположение, кратко описывать проблему.

Ход игры:

Составлять короткий рассказ по мере появления слайдов от имени одного из героев ситуации или стороннего наблюдателя.

На экране ПК сменяются кадры, дети рассказывают в игрушечный телефон о ситуации.

ИГРА «ОПАСНО-НЕ ОПАСНО»

Цель: закрепление знаний правил пожарной безопасности.

Игровой материал: комплект предметных картинок с изображением различных предметов, пожароопасных и пожаробезопасных, игрушки, спички, свечка, утюг, чайник,...; два обруча разного цвета.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям выбрать по одной карточке из разложенных на столе. Дети по очереди называют, что изображено на карточке, можно с ним играть или нет, пробуют объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

Затем дети раскладывают карточки с опасными предметами в красный обруч, а с безопасными - в синий обруч.

The background is a colorful illustration of a fire scene. A firefighter in a red helmet and uniform is in the center, holding a hose. To the left, a fire truck is partially visible. In the foreground, a young girl in a pink dress looks on with a worried expression. To the right, a fire is burning brightly. In the background, a group of people, including children, are gathered, some looking towards the firefighter. The scene is set in a town with buildings.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАГОРЕЛСЯ кошкин дом»

Цель: закрепление умения у детей соотносить свои действия со словами воспитателя.

Игровой материал: Домик кошки, ведро, огнетушитель, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры:

Дети идут по кругу и поют песенку: Тили - бом! Тили - бом! Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром, А лошадка с помелом, А собачка с фонарем.

Воспитатель громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведерки, лейки, лопатки, берут игрушки И «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, накинутой на домик).

Все вместе говорят: Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

ИГРА «ВЫБЕРИ НУЖНОЕ»

Цель: формирование знания детей о предметах, необходимых пожарному при тушении пожара, правилах их использования, и предметах, способных вызвать пожар.

Игровой материал: набор предметных картинок.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть предметные картинки: огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз.

Детям нужно разделить картинки на те, что используются при тушении пожаров и те, что сами становятся причиной возникновения пожара.