

**КАРТОТЕКА ИГР
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**



Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время пожара, развитие воображения, логического мышления.

Оборудование: разрезные картинки «Пожарные ситуации».

Ход игры: Ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

Дидактическая игра «Хорошо-плохо»

Цель: формирование представления о полезных и вредных свойствах огня, развитие логического мышления, памяти, внимания.

Оборудование: иллюстрации с применением огня: полезного и опасного; карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём: спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа, печь, костёр.

Ход игры: Детям показывают иллюстрации полезных и опасных свойств огня, раздают карточки, которые дети должны расположить на иллюстрациях в нужное место.



Сюжетно-ролевая игра «Один дома»

Предварительная работа: Беседы на тему безопасности дома, разучивание пословиц об огне и воде, беседа на тему «Огонь — спутник и помощник человека», отгадывание загадок об огне, воде, бытовых предметах, рассматривание сюжетных картинок «Чтобы дома не случилась беда», знакомство с пословицами об огне, дидактические игры по пожарной безопасности.

Цель: развитие умения брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, предметы заместители; развитие творческого воображения, игрового замысла, опираясь на имеющиеся знания.

Оборудование: игрушечные бытовые предметы: утюг, компьютер, газовая плита, микроволновая печь, стиральная машина, гладильная доска, электрочайник, фен; предметы-заместители: счётные палочки в коробочке; атрибуты к игре «Мы — пожарные», игровой уголок, обустроенный детской и кукольной мебелью.



**Дидактическая игра
«Доскажи словечко»**

Цель: закрепление знания о мерах предотвращения пожара; развитие словаря, внимания, памяти.

Оборудование: мяч.

Ход игры: Воспитатель вместе с детьми становится в круг, передаёт красный мяч ребёнку, который должен закончить стихотворную строку:

Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой..... (пожар)

Раз, два, три, четыре.
У кого пожар в...(квартире)
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил...(утюг)?
Красный отблеск побежал.

Кто со спичками..... (играл)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над...(газом)?
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жёг...(траву)?



**Дидактическая игра
«Что нужно пожарным?»**

Цель: формирование интереса к профессии пожарного.

Оборудование: карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного.

Ход игры: На столе выкладывают карточки. Дети на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике.

Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки.

Игра с напольным конструктором «Пожар в городе»

Предварительная работа: Конструирование зданий, игры с напольным конструктором, рассматривание плана-схемы улиц города, обыгрывание ситуаций на тему «пожарная машина на улицах города», беседы о профессии пожарного, отгадывание загадок, игры с транспортными игрушками, беседы о правилах дорожного движения спецтранспорта на улице.

Цель: формирование умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, конструктор, строительный материал, предметы-заместители, развитие творческого воображения, способности совместно развёртывать сюжет игры.

Оборудование: разные виды напольного конструктора, карты-схемы, игрушечные пожарные машины, мелкие игрушки, аудиозапись звуков пожарной сирены.



Дидактическая игра «Назови причины пожара»

Цель: формирование знания о причинах пожара, развитие внимания, памяти, воспитание ответственности.

Оборудование: сюжетные картинки: дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и другие.

Ход игры: Из предложенных воспитателем сюжетных картинок ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара, и аргументировать свой ответ, за что получает фишку.

Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

Подвижная игра «Смелые пожарные»

Цель: развитие быстроты, ловкости, уверенности в своих действиях.

Оборудование: полоса препятствий, куклы, стулья по числу игроков.

Ход игры: По команде игроки должны пройти полосу препятствий, добраться до стульчиков с куклой и вынести ее «из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым.

Подвижная игра «Пожарная тревога»

Цель: развитие координации, быстроты реакции, умения быстро ориентироваться в пространстве.

Оборудование: лоскутки ткани, корзина.

Ход игры: Игроки делятся на две команды, выстраиваются в колонны. Дети поочередно собирают разложенные по залу кусочки ткани красного цвета, символизирующие огонь, складывая их в корзину, которая находится на противоположной от команд стороне зала.

Игровые правила: выполнять задание поочередно, брать только один кусочек ткани (огонь).